



« 28 » мая 2019г

№ 512

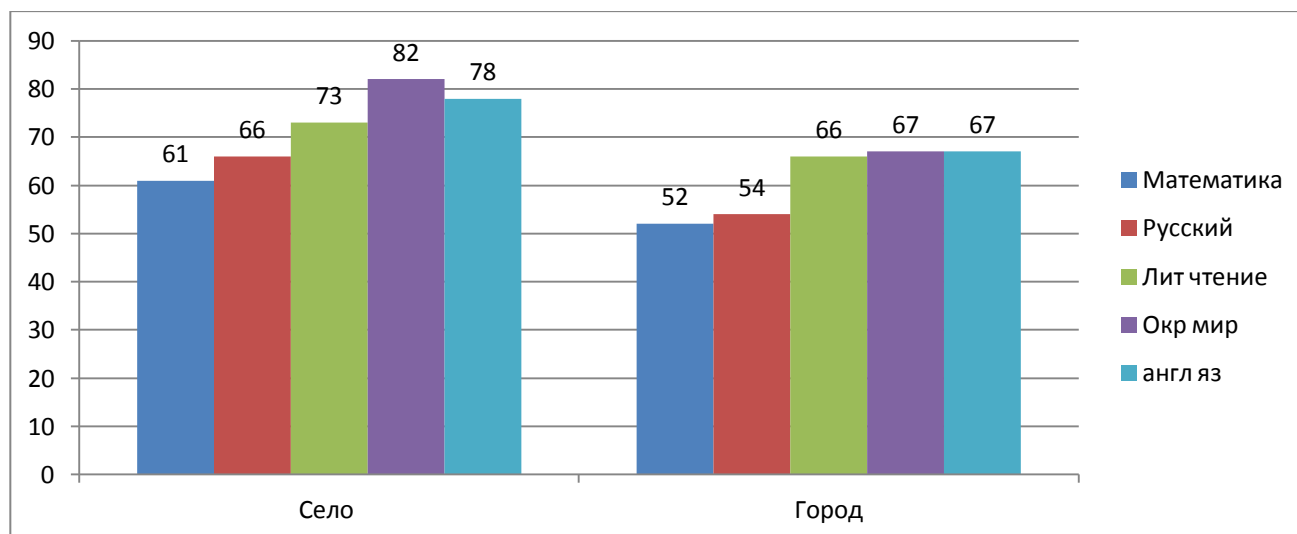
**Анализ результатов достижения предметной подготовки
по окончанию 2018 -2019 учебного года
в общеобразовательных организациях Спасского муниципального района**

Сведения об окончании учебного года в 1-8, 10 классах

Сведения об окончании 1-4 классов					
Общее количество обучающихся 1- 4	Переведены	Переведены условно	Оставлены на повторный год	Уровень освоения программы (базовый)	Уровень освоения программы (повышенный)
752	748	4 (0,5)	0	662 (88,55%)	86(12,5%)

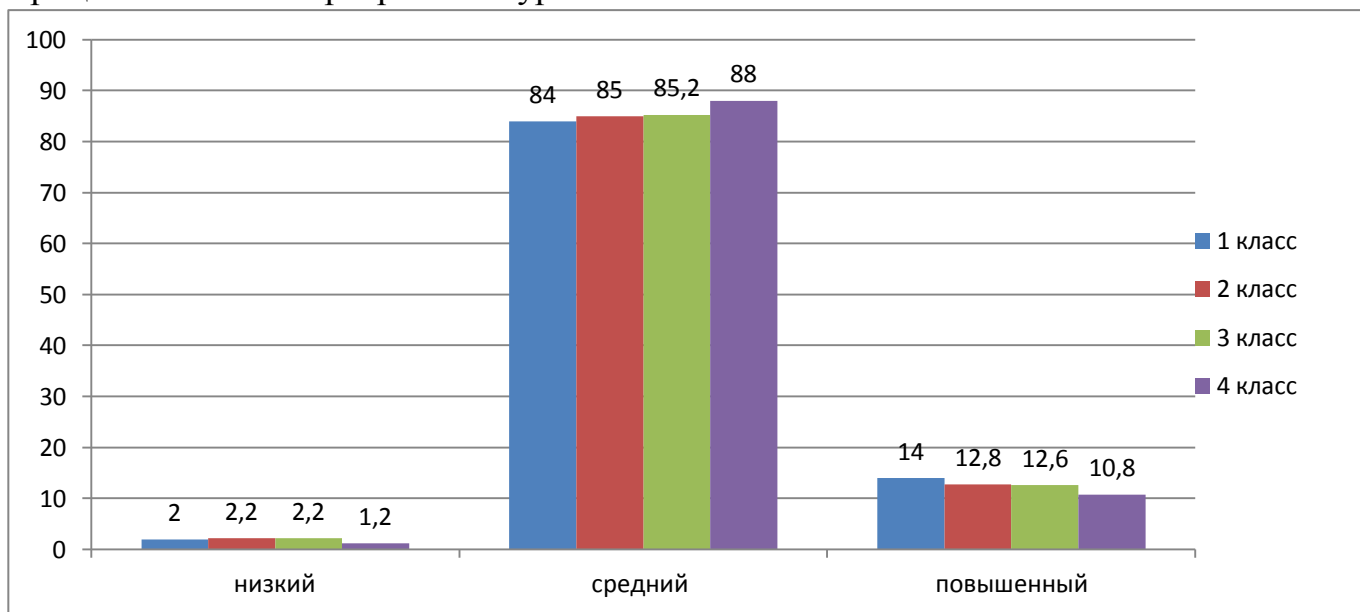
В Спасском районе обучаются 752 ученика начальной школы. Из них 423 ученика обучаются в городских школах, 330 – в сельских. Переведены в следующий класс без академической задолженности 99,3% в сельских школах и 99,5 – в городских школах.

Качество знаний по предметам и классам (городские и сельские школы):



Качество знаний по предметам в сельских школах выше, чем в школах города. Самое высокое качество по предметам – окружающий мир, английский язык, самое низкое – по математике. По итогам промежуточной аттестации наблюдается завышение оценок результатам независимой оценки качества образования (ВПр) в сельских школах (самый большой процент завышения по математике в Иске Рязяпской школе – 17%, среди городских школ – по математике -11% завышения в Кадетской школе). Высокий уровень качества образования по окружающему миру, английскому языку и литературному чтению обусловлен гуманитарным направлением предметов, способностью детей опираться на свой жизненный опыт, можно предположить, что из – за отсутствия ВПр по английскому языку и литературному чтению текущие оценки могут быть завышены.

Процент освоения программ по уровням:



В четвёртом классе снижается процент обучающихся с низким уровнем освоения программы (причины: индивидуальная работа учителя, психологическая составляющая ученика, обучение учащихся по адаптированным программам), вместе с тем снижается повышенный уровень освоения программы (причины: усложнение материала, психологические особенности учащихся) и соответственно повышается процент освоения программы на базовом уровне. Данный результат превышает результаты выполнения задания по математике, русскому языку повышенного уровня. Задания повышенной трудности на ВПр выполняю в 4 классе лишь 2% учащихся.

Основные «западающие темы» по итогам промежуточной аттестации:

По математике: «решение задач», «сравнение единиц измерения», «выполнение выражений в два и три действия», «вычислительные навыки с переходом через десяток»,

По русскому языку: «орфограммы в корне слова», «правильное написание окончаний», «состав слова»

- Выводы:

Освоили программу в части предметных результатов НОО -99,4% учащихся района (100% учащиеся, Никольской СОШ, Кимовской СОШ, Иске Рязяпской СОШ, Трёхозёрской СОШ, Полянской СОШ)

Переведены условно (не освоили программу НООО) учащиеся: Антоновской СОШ -1 (низкий уровень познавательной деятельности, частые пропуски уроков) Бураковской СОШ -1 низкий уровень познавательной деятельности, частые пропуски уроков), Болгарской СОШ №1 -1 (низкий уровень познавательной деятельности, рекомендовано ПМПК обучение по адаптированной программе в школе для детей с ОВЗ), Болгарской СОШ №2-1(низкий уровень познавательной деятельности, рекомендовано ПМПК обучение по адаптированной программе в школе для детей с ОВЗ)

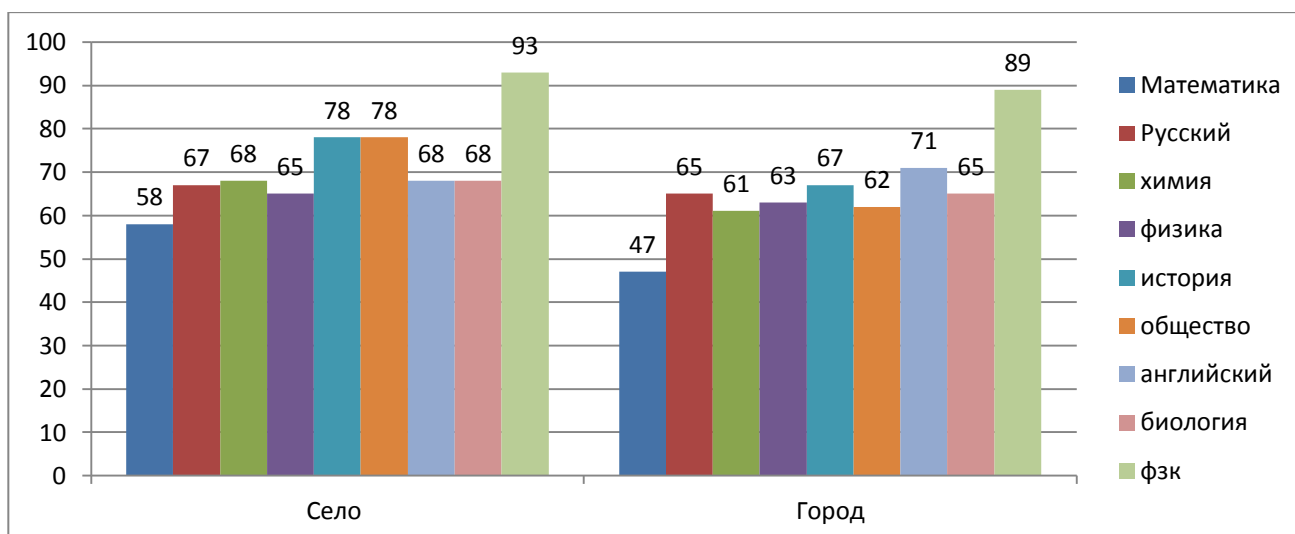
Базовый уровень предметной подготовки– 85,55% учащихся. Большая часть учащихся во всех школах района.

Повышенный уровень предметной подготовки - 12,5% учащихся. Более 10% учащихся, имеющих повышенный уровень знаний в Болгарской СОШ №2 , Болгарской СОШ №1, Кимовской СОШ, Никольской СОШ, Полянской СОШ.

Сведения об окончании 5-8 классов					
Общее количество обучающихся 5-8	Переведены	Переведены условно	Оставлены на повторный год	Уровень освоения программы (базовый)	Уровень освоения программы (повышенный)
810	804 (99,3%)	6 (0,7%)	0	710 (88,36%)	45(5,6%)

В Спасском районе обучаются 810 учеников 5-9 классов. Из них 425 учеников обучаются в городских школах, 365 – в сельских. Переведены в следующий класс без академической задолженности 95% в сельских школах и 97% – в городских школах.

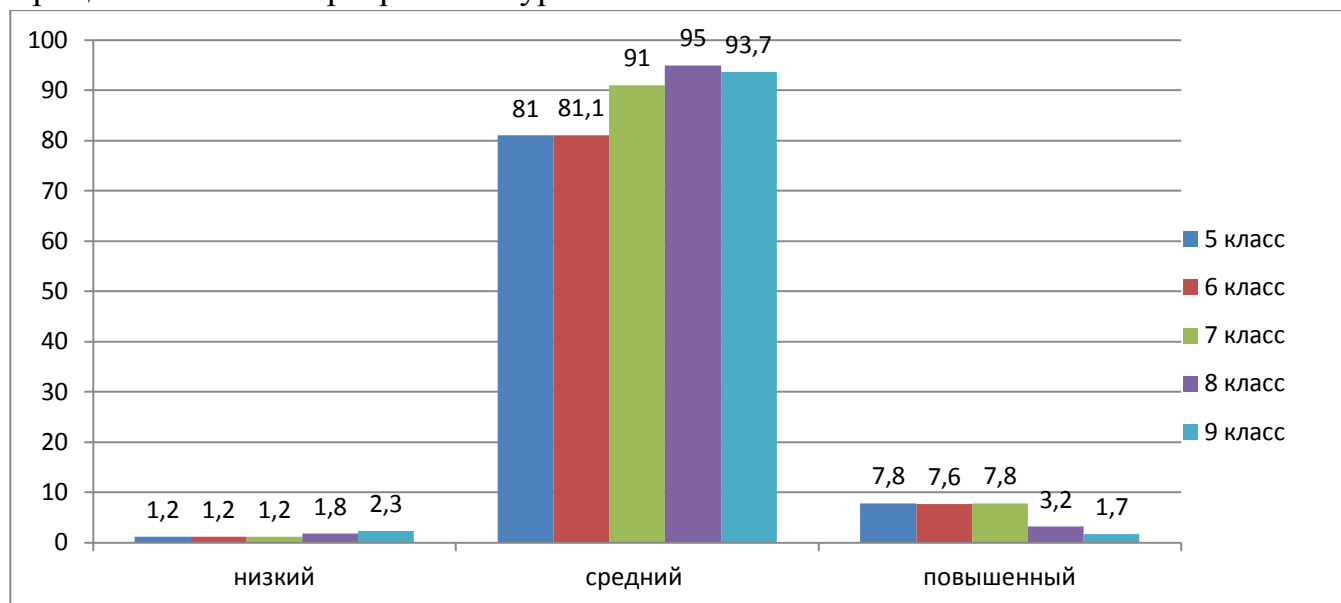
Качество знаний по предметам и классам (городские и сельские школы):



Качество знаний по предметам в сельских школах выше, чем в школах города, как и в начальной школе. Самое высокое качество по село: история, общество, ФЗк;

город: история, английский, ФЗК. Если сравнить итоги ВПР и итоги промежуточной аттестации, то явное несоответствие наблюдается по химии, физике, истории, обществу, биологии. Самый большой процент несоответствия по биологии — 7%, по химии – на 4,5%, по физике – на 12,1%, по истории и обществу – на 4%. Высокий уровень качества образования по физической культуре, истории и обществознанию. Вместе с тем призёров и победителей республиканского этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре в районе нет. Поэтому можно говорить о завышение оценок по данному предмету, недостаточной работе по освоению теории и практической части предмета.

Процент освоения программ по уровням:



В 5 классе происходит увеличение процента учащихся с низким уровнем освоением программы (причины: адаптационный период, сложность предметов, психологические проблемы, увеличение доли самостоятельности по сравнению с начальной школой. В 5 и 6 классах % освоения программы по уровням одинаков. Начиная с 7 класса происходит снижение процента учащихся с повышенном уровнем освоения программы и повышение – с низким уровнем (причины: усложнение учебного материала, подростковый возраст, отсутствие со стороны учителей индивидуальных занятий) Резкое понижение процента повышенного уровня освоения предметных результатов ООП происходит в 8 и 9 классах (основная причина: основываются на критерии независимой оценки качества образования в рамках ГИА.

Выводы:

Освоили программу в части предметных результатов ООО -99,3% учащихся района (100% учащиеся, Никольской СОШ, Кимовской СОШ, Иске Рязяпской СОШ, Трёхозёрской СОШ, Полянкой СОШ, Болгарской СОШ №2)

Переведены условно (не освоили программу ООО) учащиеся: Антоновской СОШ - 1 (низкий уровень познавательной деятельности, частые пропуски уроков) Бураковской СОШ -1 низкий уровень познавательной деятельности, частые

пропуски уроков), Кузнечихинской ООШ -1, Болгарской СОШ №1, БСОШ №2 -3 (низкий уровень познавательной деятельности- 2)

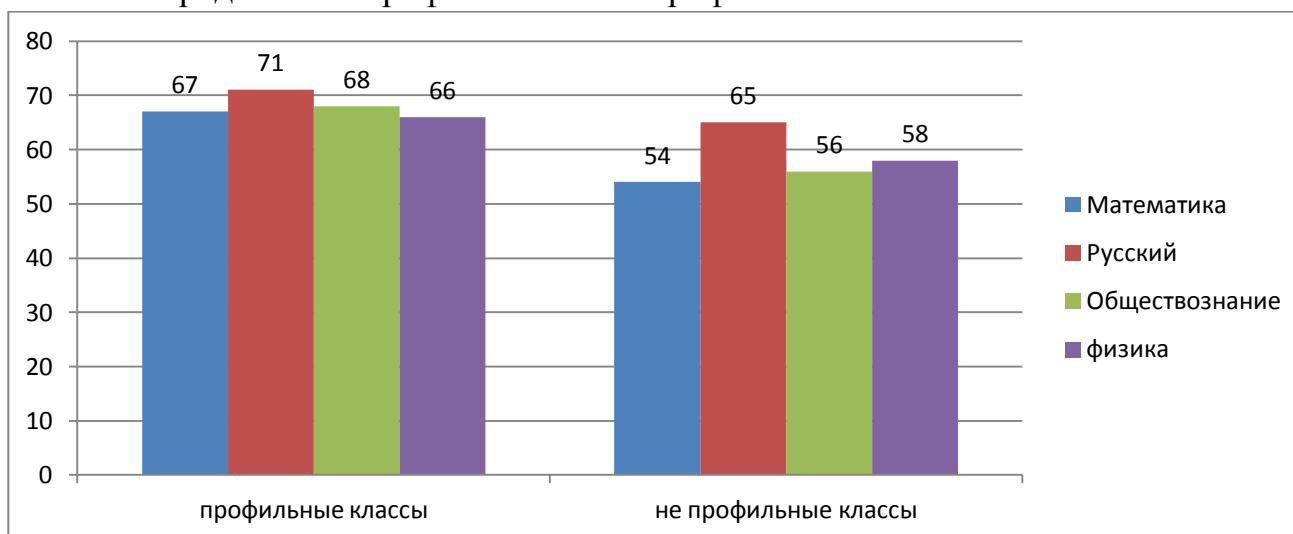
Базовый уровень предметной подготовки– 88,36% учащихся. Большая часть учащихся во всех школах района.

Повышенный уровень предметной подготовки - 5,6 . Учащиеся, имеющие повышенный уровень знаний в Болгарской СОШ №2 , Болгарской СОШ №1, Кимовской СОШ, Никольской СОШ, Полянской СОШ, Иске Рязяпской СОШ

Сведения об окончании 10 классов			
Общее количество обучающихся 10	Переведены	Уровень освоения программы (базовый)	Уровень освоения программы (повышенный)
82	82	74 (90,2%)	8 (9,8%)

Из 82 обучающихся – 55 учащихся школ города. Из 82 обучающихся обучаются в профильных классах - 67% (все обучающиеся городских школ) в профильных классах. Профили: социально-экономический, универсальный профиль (с углублённым изучением математики, русского и права. Повышенный уровень освоения программы показало 9,8% - 5,3% учащихся профильных классов из Болгарская СОШ №1 и Болгарская СОШ №2.

Качество предметов в профильных и не профильных классах



Качество освоения ООП в профильных классах выше, чем в не профильных (причины: мотивированность на успешную сдачу ЕГЭ, углублённое изучение предметов, высокий уровень квалификации педагогов)

Переведены 100% уч-ся

Базовый уровень предметной подготовки– 74 (90,2%) учащихся.

Повышенный уровень предметной подготовки - 8 уч-ся (9,8%) .

Учащиеся, имеющие повышенный уровень знаний в Болгарской СОШ №2 , Болгарской СОШ №1. Так же в профильных классах.

Рекомендации:

Руководителям РМО и методической службе района и школ:

1. Рассмотреть результаты освоения ООП на заседаниях РМО и ШМО
(срок: до 1.09.2019г)
2. Проводить семинары и практикумы по западающим вопросам в освоении результатов ООП.
(срок: согласно плану работы и дорожной карты по подготовке к ГИА в течении 2019-2020 учебного года)

Руководителям и заместителям директоров по УМР:

1. Усилить контроль за освоением ООП в части достижения предметных результатов через организацию индивидуальных занятий и консультаций.
(срок: систематически в течение 2019-2020 учебного года)
2. Обсудить и взять на систематический контроль проблему не соответствия текущей успеваемости результатам независимой оценки качества образования
(срок: систематически в течение 2018-2019 учебного года)
3. Рассмотреть на методических совещаниях и семинарах вопросы « Причины снижения успеваемости в 7-9 классах», «Адаптация в 5 классе», «Повышение мотивации учебной деятельности»
(срок: согласно плану работы и дорожной карты по подготовке к ГИА в течении 2019-2020 учебного года),
4. Взять на контроль объективность проведения процедур независимой оценки качества достижения предметных результатов
(срок: систематически в течение 2019-2020 учебного года),
5. Руководителям сельских школ рассмотреть вопрос углублённого преподавания предметов в рамках универсального профиля
(до 1.09.2019г),

Учителям начальных классов:

1. Обратить внимание на объективность проведения контрольных и самостоятельных работ, ВПР и промежуточной аттестации,
2. Усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими повышенный уровень освоения ООП

Учителям 5-9 классов:

1. Организовать индивидуальную работу по освоению результатами ООП, по повышению качества освоения ООП,
2. Использовать методы и формы, повышающие мотивационную составляющую ученика,
3. Усилить работу с учащимися, имеющими повышенный уровень освоения ООП, в том числе и по предмету физическая культура,
4. Не допускать завышения оценок учащимся,
(срок: в течение 2019-2020 уч. года)

Учителям 10 классов:

1. Системно и индивидуально работать с претендентами на медаль по объективности выставления оценок и повышения уровня знаний.

2. При составлении контрольных работы включать задания повышенного уровня.

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

